

Конспект открытого занятия по развитию речи
с элементом театрализованной инсценировки
в младшей группе
«Любимые сказки».

Подготовила воспитатель младшей группы Богданова М.А.

Программные задачи:

Образовательная: формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы, учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность, развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять отрывки из сказки.

Развивающая: закрепить знания детей о русских народных сказках, формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и картинкам, развивать выразительную речь, внимание, интерес к театру.

Воспитательная: воспитывать любовь и интерес к народным сказкам.

Материалы к занятию: атрибуты к сказкам «Колобок», «Теремок», «Репка», атрибуты к волшебному сундучку (предметы из сказки).

Методы и приемы: речевое приветствие, загадывание загадок, ответы на вопросы.

Ход занятия:

Воспитатель и дети входят в группу под сказочную музыку.

Приветствуем гостей.

Речевое приветствие друг друга:

«У друга теплая ладошка,
Поглажу друга по руке немножко,
Нам хорошо, когда мы вместе рядом,
Без друга плохо жить, запомнить это надо».

Дети садятся на стульчики.

- Ребята, в гости сказка к вам пришла,

Сундучок вам принесла,
Сундучок то не простой,
Он волшебный не пустой!

Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете?

Дети:

-Да!

Воспитатель:

- Сейчас их повстречаете!

Воспитатель открывает сундучок:

- Ой, какой здесь беспорядок!

Ваша помощь мне нужна,

Вы, ребята, помогите,

Сказки эти разберите.

Воспитатель по очереди достает из сундучка предметы из сказок.

- Ой, ребята, это что за мячик?

По сусекам он скребен,

На сметане он мешон,

На окошке он стужон,

Круглый бок, румяный бок

Покатился....

Дети:

- Колобок.

Воспитатель:

- Вы узнали, какая это сказка? (атрибут к сказке ставлю на столик)

Дети:

- Да, Колобок.

Воспитатель:

- Кто испек колобок?

Дети:

- Бабушка.

Воспитатель:

- Ребята, а зачем колобок сидел на окошке?

Дети:

- Он был горячий, ему нужно было остыть.

Воспитатель:

- Кого же встретил по дороге колобок?

Дети:

- Зайца, волка, медведя, лисичку.

Воспитатель:

- Правильно. А кому удалось съесть колобка?

Дети:

- Лисичке.

Молодцы! Ребята, на столе герои этой сказки. Давайте на выложим их в том порядке, в котором их встречал колобок (дети подходят, выкладывают).

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним песенку, которую пел колобок.

Дети и воспитатель

- Я колобок, колобок.

По амбару метен, по сусекам скребен,

На сметане мешон, на окошке стужен.

Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел

Воспитатель достает из сундучка картинку с изображением теремка.

- Ой, ребята, это что такое?

Зайка в нем жил и лягушка-квакушка

Волк и лисичка, мышка-норушка

Только медведь поместиться не смог

С треском разрушился наш

Дети

- Теремок.

Воспитатель:

- Ребята, а вот и картинка к сказке. Давайте назовем всех жителей, которые пришли жить в теремок. (вместе с детьми называем).

Воспитатель:

- Ребята, а сейчас я хочу проверить, как же вы запомнили героев этой сказки.

Поиграем в игру?

Дети

- Да!

Воспитатель:

- Сейчас вы все закроете глазки, а я спрячу одного из героев. Когда вы откроете глазки, то должны будете назвать, кого же я спрятала (играем 3 раза, дети называют спрятанных героев).

Воспитатель:

- Ребята, давайте немножко с вами разомнемся.

Физминутка.

Тут – да тук молотком

Мы построим новый дом

Дом высокий, дом с окном

С острой крышей, и трубой

В доме мы живем с тобой (обнимаемся)

Воспитатель достает атрибут к сказке «Репка».

-Ой, ребята, что-то в сундучке опять похожее на колобок, круглое, желтое
В огороде шум и гам!

Что же приключилось там?

Дед ворчун и бабка с внучкой,

Мышка-норушка, кошка с Жучкой

Уцепившись в хвостик крепко,

Дружно тащат с грядки...(репку)

Воспитатель:

- Правильно, это сказка «Репка». Посмотрите, художник нарисовал картину к этой сказке, но мне кажется, что он не всех героев сказки нарисовал.

Дети рассматривают картину замечают и называют каких героев в сказке не хватает.

Воспитатель:

- Ребята, а вы хотите поиграть и побыть героями сказки «Репка»?

Дети:

- Да!

Дети-герои сказки выходят, одевают маски. Садятся.

Воспитатель:

- Замечательную сказку мы расскажем вам сейчас,

Слушайте внимательно, начинаем наш рассказ!

Под рассказ сказки воспитателя дети в нужной последовательности, как в сказке «Репка», выходят друг за другом. При этом сами зовут последующего за собой героя.

- Артистами ребята побывали,
И сказочку ребята показали
Артисты были очень хороши,
Похлопаем друг другу, малыши!

Итог.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- С какими сказками мы сегодня играли?

Дети:

- «Колобок», «Теремок», «Репка».

Воспитатель: Волшебный сундучок мы оставим у нас в группе. Давайте скажем до свидания!